I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика»

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если…, то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

II. Содержание учебного курса «Математика»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Запись чисел в римской нумерации. Состав чисел от 0 до 20. Чётные и нечётные числа. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения: больше, меньше, столько же. На сколько больше/меньше, во сколько раз больше/меньше. Равенства, неравенства. Увеличение и уменьшение в несколько раз.

Измерение, сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час), единицы стоимости (копейка, рубль). Температура (градус Цельсия). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Сравнение и упорядочение долей. Нахождение доли целого и целого по его доле с опорой на содержательный смысл понятия доли.

Арифметические действия

Арифметическое действие: сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Названия компонентов арифметических действий, связь между ними. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение и деление суммы и разности на число и др.).

Алгоритмы устного и письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление в столбик. Деление с остатком.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Компоненты задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Разные способы решения задач. Планирование хода решения задачи. Предметное и графическое представление текста задачи в виде (схемы, таблицы, диаграммы и др.).

Задачи: отражающие смысл арифметических действий, на приведение к единице, нахождение неизвестной части и целого, увеличение и уменьшение на несколько единиц/в несколько раз, нахождение доли целого и целого по его доле. Задачи на нахождение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.: скорость, время, расстояние (путь); объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (направление, выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание, изображение и называние плоских геометрических фигур и их частей: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг; сторона, диагональ, радиус, диаметр. Построение и измерение геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов и от руки. Распознавание, изображение и называние объёмных геометрических фигур и их частей: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус; вершина, ребро, грань. Развёртка, конструирование объёмных геометрических фигур.

Геометрические величины

Цвет, форма, величина. Геометрические величины и их измерение. Измерение и сравнение длины отрезка, ломаной. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ($см^2$, $дм^2$, $м^2$). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Правило вычисления площади.

Работа с информацией

Сбор, представление, фиксирование и анализ информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…» и др.; истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Примеры комбинаторных задач. Построение, чтение, заполнение таблицы, схемы, диаграммы. Создание простейшей информационной модели: шкала, календарь, маршрут.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
УМК «Школа России»

2 класс

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 2 класс в 2-х частях. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)		
1-2	Числа от 1 до20.	2
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11до 100. Образование и запись чисел.	1
5	Числа от 11до 100.Поместное значение чисел.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Миллиметр. Соотношение между мм и см.	2
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Метр. Таблица единиц длины.	1
11	**Входная контрольная работа.**	1
12	Работа над ошибками	1
13	Сложение и вычитание вида 35+5,35-5,35-30	1
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	**Контрольная работа № 1 «Величины. Перевод одних величин в другие».**	1
17	Анализ контрольной работы. Повторение	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (40 ч)		
18	Задачи обратные данной. Проект «Узоры и орнаменты на посуде»	1
19	Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Закрепление изученного	1
23	Единицы времени.Час. Минута.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Закрепление изученного.	1
26	Странички для любознательных.	
27	Порядок действий. Скобки.	1
28	Числовые выражения.	1
29	Решение задач. Сравнения числовых выражений.	1
30	Периметр многоугольника.	1
31-32	Свойства сложения.	2
33	Закрепление изученного.	1
34	**Контрольная работа по теме «Сложениие и вычитание**	1

	чисел»	
35	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
36-37	Что узнали . чему научились	2
38	Закрепление свойства сложения	1
39	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2,36-20.	1
42	Приемы вычислений для случаев вида 26+4	1
43	Приемы вычислений для случаев вида 30-7.	1
44	Приемы вычислений для случаев вида 60-24.	1
45-47	Закрепление изученного.Решение задач.	3
48	Приёмы сложения для случаев 26+7.	1
49	Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.Анализ контрольной работы.	1
50-51	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2
52-53	Что узнали . чему научились	2
54	**Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание»**	1
55	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1
56	Буквенные выражения.	1
57	Выражения с переменной.	1
58	Уравнения.	1
59	Решение уравнений способом подбора.	1
60	Проверка сложения.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	**Итоговая контрольная работа за 2 четверть.**	1
63	Анализ контрольной работы. Что узнали . Чему научились.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29 ч)		
64	Письменный приём сложения вида 37+42, 45+23.	1
65	Письменный приём вычитания вида 57-26	1
66	Проверка сложения и вычитания.	1
67	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
68	Угол. Виды углов	1
69	Закрепление изученного.	1
70	Письменный приём сложения вида 37+48.	1
71	Письменный приём сложения вида 37+53.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник. Закрепление изученного	1
74	Сложение вида 87+13.	1

75	Закрепление изученного.Решение задач.	1
76	Вычитания вида: 40-8, 32+8.	1
77	Вычитания вида : 50-24.	1
78	Странички для любознательных	1
79-80	Что узнали . Чему научились	2
81	**Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»**	1
82	Закрепление приёмов вычитания. Страничка для любознательных.	1
83	Вычитание вида 52-24.	1
84-85	Закрепление изученного.	2
86	Прямоугольник. Свойства сторон прямоугольника.	1
87	Закрепление.	1
88-89	Квадрат.	2
90	Закрепление. Наши проекты. Оригами.	1
91	Странички для любознательных	1
92	Что узнали . Чему научились	1
Умножение и деление (25 ч)		
93	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения.	1
94	Приём умножения с помощью сложения	1
95	Задачи на умножение.	1
96	Периметр прямоугольника.	1
97	Умножение единицы и нуля.	1
98	Название компонентов и результата умножения.	1
99	Закрепление изученного. Решение задач.	1
100	**Итоговая контрольная работа за 3 четверть**	1
101	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	1
102-104	Конкретный смысл действия деления.	3
105	Закрепление изученного.	1
106	Закрепление изученного	1
107	Название компонентов и результата действия деления.	1
108	**Самостоятельная работа.**	1
109	Закрепление. Анализ контрольной работы.	1
110	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
111	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
112	Приёмы умножения и деления на10.	1
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
115	Решение задач. Закрепление изученного.	1

116	**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»**	1
117	Анализ контрольной работы. Закрепление	1
Табличное умножение и деление (18ч)		
118-119	Умножение числа 2 и на 2.	2
120	Составление таблицы умножения на 2.	1
121-122	Деление на 2.	2
123	Закрепление знания таблицы умножения и деления на 2.	1
124	Страничка для любознательных	1
125	Что узнали . чему научились.	
126	Умножение числа 3 и на 3.	1
127	Умножение числа 3 и на 3.	1
128	Деление на 3.	1
129	Деление на 3.	1
130	Таблица умножения и деления на 3.	1
131	Решение задач на умножение и деление.	1
132	Закрепление изученного .	
133	**Итоговая контрольная работа за учебный год.**	1
134-136	Что узнали ,чему научились во 2 классе	3
	Итого:	**136**

3 класс

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 3 класс в 2-х частях. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов отводимых на освоение темы
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
6	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
7	Обозначение буквами геометрических фигур. Решение уравнений.	1
8	Что узнали? Чему научились?	1
9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)		
11	Связь умножения и сложения.	1

12	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
13	Таблица умножения и деления на 3.	1
14	Решение задач с величинами: Цена, количество, стоимость.	1
15	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Закрепление пройденного.	1
19	Закрепление пройденного.	1
20	Закрепление пройденного. Тест «Умножение и деление на 2 и 3».	1
21	Таблица умножения и деления на 4.	1
22	Таблица умножения и деления на 4.	1
23	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1
25	Таблица умножения и деления на 5.	1
26	Задачи на кратное сравнение. Решение задач.	1
27	Таблица умножения и деления на 6.	1
28-30	Решение задач.	3
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32-33	Закрепление изученного. Таблица умножения на 5,6,7.	2
34	Контрольная работа по теме «Решение задач».	1
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
36	Работа над проектом «Математические сказки».	1
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Таблица умножения и деления на 8.	1
41	Закрепление изученного. Решение задач.	1
42	Закрепление изученного. Решение задач.	1
43	Таблица умножения и деления на 9.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1
46	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
48	Квадратный метр.	1
49-50	Закрепление изученного.	2
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1
54-55	Закрепление изученного.	2
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
58	Доли.	1
59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр окружности (круга).	1
61	Единицы времени. Сутки.	1
62	Единицы времени. Сутки.	1

63	Закрепление изученного.	1
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (30 ч)		
64	Умножение и деление круглых чисел.	1
65	Деление вида 80:20.	1
66	Умножение суммы на число.	1
67	Промежуточная диагностика (тест).	1
68	Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Решение задач.	1
71	Закрепление изученного.	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида 87:29.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений.	2
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
85	Деление с остатком.	1
86-87	Решение задач на деление с остатком.	2
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Закрепление изученного.	1
92	Закрепление изученного.	1
93	Контрольная работа по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)		
95	Тысяча.	1
96	Образование и название трехзначных чисел.	1
97	Запись трехзначных чисел.	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
99	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100.	1
100	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
102	Сравнение трехзначных чисел.	1
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
104	Единицы массы. Грамм.	1
105	Закрепление изученного.	1

106	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000, приемы устных вычислений».	1
107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
108	Закрепление изученного. Приемы устных вычислений.	1
109	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1
110	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1
111	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1
112	Приемы письменных вычислений.	1
113	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
114	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
115	Виды треугольников.	1
116	Закрепление изученного.	1
117	Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	1
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)		
119	Приемы устных вычислений умножения и деления.	1
120	Приемы устных вычислений умножения и деления.	1
121	Виды треугольников.	1
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
123	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
124	Итоговая комплексная работа.	1
125	Анализ итоговой комплексной работы. Работа над ошибками.	1
126	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
127	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
128-129	Проверка деления.	2
130-131	Закрепление изученного.	2
132	Знакомство с калькулятором.	1
133	Повторение. Единицы длины, массы, времени.	1
134	Повторение. Единицы длины, массы, времени.	1
Повторение (2 ч)		
135	Итоговая диагностическая работа.	1
136	Итоговая контрольная работа.	1
	Итого:	**136**

4 класс

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 4 класс в 2-х частях. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на

		освоение темы
	Числа от 1 до 1000(14ч)	
1	1- четверть Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
3	Сложение и вычитание	1
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
5	Письменное вычитание трёхзначных чисел.	1
6	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
7	Свойства умножения на 0 и на 1.	1
8	Письменное деление на однозначное число.	1
9-11	Приёмы письменного деления.	3
12	Что узнали . Чему научились.	
13	**Контрольная работа «Числа от 1до 1000»**	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Нумерация (12ч)	
15,16	Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	2
17	Чтение и запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного .	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных.	
24	Что узнали . Чему научились.	
25	**Контрольная работа по теме «Числа ,которые больше 1000.».**	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
	Величины (10ч)	
27	Единицы длины – километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Единицы площади.	1
30-31	Таблица единиц площади. Измерение площади палеткой.	2
32	Единицы массы.	1
33-34	Единицы времени Определение времени по часам. Секунда.	2
35	**Контрольная работа** «Величины».	1
36	Анализ контрольной работы. Век. Таблица единиц времени.	1
	Сложение и вычитание (12ч.)	1

37	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	Нахождение неизвестного слагаемого	1
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
40	Нахождение нескольких долей целого	1
41-42	Решение задач	2
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	Решение задач	1
45	Что узнали . Чему научились.	1
46	Странички для любознательных.	1
47	Что узнали . Чему научились.	1
48	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» .**	1
49	Анализ контрольной работы.. «Что узнали. Чему научились»	1
	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (76ч)	
50	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
51	Письменные приемы умножения .	1
52	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4 019 · 7.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Решение уравнений вида Х х 8=26+70	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56-57	Письменные приёмы деления.	2
58	Решение задач	1
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60	Решение задач . Письменные приемы деления.	1
61	Деление многозначного числа на однозначное.	1
62	Решение задач .	1
63	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»**	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости.	1
67	Решение задач на движение	1
68	Решение задач на движение	1
69	Решение задач на движение	1
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1

73-74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	2
75	Решение задач .	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	«Что узнали .Чему научились»	1
78	Контрольная работа за первое полугодие.	
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
80-81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1
83	Решение задач.	1
84-87	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	4
88	Решение задач .	1
89	«Что узнали. Чему научились»	1
90	Закрепление изученного	1
91	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**	1
92	Наши проекты.	
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
94	Умножение числа на сумму.	1
95-96	Прием устного умножения на двузначное число	2
97, 98	Решение задач .	2
99, 100	Письменное умножение на трехзначное число.	2
101-102	Закрепление изученного	2
103	«Что узнали. Чему научились»	
104	**Контрольная работа по теме «Умножение на двухзначное и трёхзначное число»**	1
105	Анализ контрольной работы.Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
107	Прием письменного деления на двузначное число	1
108-109	Прием письменного деления на двузначное число	2
110	Закрепление изученного	1
111-112	Решение задач. Закрепление пройденного.	2
113, 114	Письменное деление на двузначное число	2

115	«Что узнали. Чему научились»	1
116	**Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»**	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118-120	Письменное деление на трехзначное число.	3
121	Деление с остатком.	1
122-124	Прием письменного деления на трехзначное число	3
125	**Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначные числа»**	1
127	Анализ контрольной работы.	1
	Итоговое повторение (9ч)	
128	Нумерация .	1
129	Выражение и уравнения	1
130	Арифметические действия :сложение и вычитание.	1
131	Арифметические действия:умножение и деление	1
132	**Итоговая контрольная работа за 4 класс**	1
133	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
134	Величины.	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Задачи.	1
	Итого:	136