

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
ОКУ УПДС
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № « 31 » августа 2021 г.
Главный врач ОКУ УПДС Копылова Е.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2020-2021 уч.год

Областного казённого учреждения
«Усманский противотуберкулёзный детский санаторий»

2021 г.

Содержание

Введение	2
I. Аналитическая часть	
1. Общая информация об учреждении	5
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОКУ УПДС	5
3. Сведения о зданиях и помещениях, предназначенных для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
4. Образовательная деятельность учреждения	10
5. Система управления	13
6. Организация учебного процесса	16
7. Самооценка воспитательной деятельности ОКУ УПДС	20
8. Содержание и качество подготовки учащихся	22
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
10. Восстребованность выпускников	25
11. Учебно – методическое обеспечение	25
12. Библиотечно – информационное обеспечение	27
13. Финансово – хозяйственная деятельность учреждения	29
II. Результаты анализа показателей самообследования	30

Введение

Самообследование ОКУ «Усманский противотуберкулезный детский санаторий» проводилось в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 5 человек:

Председатель- Бабылкина Л.Н.- заместитель главного врача по УВР

Члены комиссии:

- Карпова Е.В.-учитель начальных классов;
- Ретюнских Т.Л.-учитель иностранного языка;
- Костерева В.Н.- учитель истории и географии;
- Бабина Е.Ю.-учитель русского языка и литературы;
- Малых И.В.-воспитатель.

и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Самообследование проходило в период с 1.04.2021 г. по 31.08.2021г. Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база. В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения, планирующая и отчетная документация ОКУ «Усманский противотуберкулезный детский санаторий», структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие

и полноту документации, регламентирующей деятельность учреждения. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования. Отчет о результатах самообследования был размещен на <http://sanatoryusman.ru>

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	84
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	11%

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	10 чел.
1.6	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 чел.
1.7	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21 чел.
1.8	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.9	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./96%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1 чел./4%
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.12	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.13	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	26 чел./100%
1.13.1	высшая	15 чел./57%
1.13.2	первая	6 чел./23%
1.14	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./8%
1.14.2	свыше 30 лет	4 чел./15%
1.15	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.16	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 19%
1.17	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	26 чел./100%

1.18	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	26чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8
2.3	Наличие библиотеки	да
2.4	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	84/100%

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

1.1. Тип: областное казённое учреждение

1.2. Вид: государственное учреждение

1.3. Учредитель: Управление здравоохранения Липецкой области. Почтовый адрес: 398050, г. Липецк, ул. Зегеля, 6

1.4. Организационно-правовая форма: санаторно-курортное учреждение

1.5. Наименования филиалов: не имеются

1.6. Место нахождения: Липецкая область, город Усмань, улица Ф.Энгельса, дом 8

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, город Усмань, улица Ф. Энгельса, дом 8

1.8. Банковские реквизиты: л/с 01007000260

1.9. Телефон: 8(47472)4-11-56

1.10. Факс: 8(47472)4-18-52

1.11. e-mail: tubcan@usman.lipetsk.ru

1.12. Сайт: sanatoryusma-gu.

1.13. ФИО руководителя: Копылова Е.В.

1.14. ФИО заместителя: Бабылкина Людмила Николаевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОКУ УПДС

2.1 ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1024800730118

2.2 ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 4816003395

2.3 Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав ОКУ УПДС утверждён Учредителем- Управление здравоохранения Липецкой области приказ №1181 от 22.10.2014 года

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата

выдачи, срок действия): № 941 от 27мая 2015г. , бессрочно, серия 48ЛО1 номер0001077

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Договор о передаче госучреждению Усманскому противотуберкулёзному детскому санаторию государственного имущества, находящегося в областной собственности на праве оперативного управления № 83 от 28 августа 1995 года

3.1.Общая площадь используемых зданий и помещений: 2712,7кв.м

3.2. Учебная площадь: 949,9кв.м

3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 14,4 кв.м

3.4.Санитарно - эпидемиологическое заключение

№48.20.01.000.M000708.10.20 от 15.10.2020г.

3.5.Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №660/В/0003-240НОР от 19.04.2021 г.

3.6.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Объекты материальной базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов впо	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Оборудование средств	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
2.	Кабинет иностранного языка	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
4.	Лаборантская	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
6.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	

7.	Кабинет математики	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
8.	Кабинет географии и истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
9.	Кабинет информатики	1	1	98/100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
10.	Кабинет технологии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
11.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
12.	Кабинет ЛФК	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
13.	Актовый зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	

Анализ имеющихся материально-технических ресурсов позволяет сделать вывод о достаточном обеспечении современных условий организации учебно-воспитательного процесса. В связи с требованиями новых ФГОС продолжается переоснащение предметных кабинетов, кабинетов для внеурочной деятельности учебной мебелью и компьютерным оборудованием в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Липецкой области

3.7.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении осуществлялся доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным образовательным технологиям. За счет функционирования системы контентной фильтрации осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся. Процесс автоматизации образовательного пространства потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации. В настоящее время в образовательном учреждении используется программное обеспечение.

Компьютеры в кабинете информатики работают на лицензионных системах Windows.

Вывод: необходимо больше закупать лицензионного программного обеспечения и мультимедийных приложений к УМК по предметам.

3.8.Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	438	877
Официальные издания	2	2
Справочная литература	2	2
Художественная литература	200	250
Новые поступления за 5 лет	150	623

3.9.Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося
609	214	8

3.10.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Проведенный самоанализ показал, все образовательные программы обеспечены не в полном объеме необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

3.11. Условия осуществления образовательного

процесса.

Режим работы ОКУ УПДС в 2020-2021 учебном году
Количество классов комплектов: 7 классов

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
1,3классы -1	5 класс –1
2,4 классы -1	6 класс –1
	7 класс –1
	8 класс -1
	9 класс-1
Всего: 2	Всего: 5

В режиме 5-дневной недели обучаются классы: 1,3, и 2,4

В режиме 6-дневной недели обучаются 5 классов:5,6,7,8,9

Обучение 1-9 классов осуществляется в 1 смену.

Начало учебных занятий: 8-30

Расписание звонков

1 смена
1 урок- 8.30 – 9.05
2 урок- 9.25 – 10.00
3 урок-10.20-10.55
4 урок-11.15-11.50
5урок-12.10-12.45
6 урок-13.15 – 13.50

График приёма пищи в столовой на 2020-2021 уч.г.

Завтрак: 8.00-8.20

Второй завтрак: 11.00-11.20

Обед: 12.45-13.15

Полдник: 16.00-16.20

Ужин: 19.00-19.20

Дополнительный ужин: 21.00-21.20

4. Образовательная деятельность учреждения

Контингент обучающихся ОКУ УПДС (за последние 3года).

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	39	47	42
5-9 классы	28	19	32

Образовательная деятельность в ОКУ УПДС регламентируется учебными планами для учащихся 1-4-х классов, составленными на основе примерного учебного плана ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, учебными планами для учащихся

5-9-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, учебными планами для учащихся 9-х, составленными на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004г.) с учетом анализа качества образования, интересов детей, их родителей (законных представителей) и состояния здоровья учащихся. Учебными планами предусмотрена возможность предоставления образования базового и повышенного уровней. Обеспечивается непрерывность образования и поэтапность перехода к профильному обучению.

В начальной школе стратегической линией образования является сохранение здоровья учащихся и развивающее обучение, направленное на формирование у младших школьников самостоятельного мышления, способности к саморазвитию.

Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счет внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие

личности учащихся, формирование у них желания и умения учиться («Школа России» - 1,3, 2,4).

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; предметная область «Искусство» включает в себя два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство»; часы предмета «Физическая культура» заменены на занятия лечебной физкультурой.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на достижение общественно необходимого и обязательного для всех учащихся уровня образования и личностного развития, позволяющего впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми Учреждением. Иными словами, обеспечивает равные возможности для всех учащихся в получении качественного образования.

При утверждении учебного плана педагогический коллектив Учреждения исходит из понимания того, что данный документ должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательной деятельности, а именно: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и нет превышения предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Учебный план 5-9-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, составлен на основе действующих нормативных документов (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»), состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 91,3% и 8,7%.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской

Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Часы данной части распределены на следующие предметы: русский язык, литература, математика, алгебра, география, информатика, биология, физика, химия, технология, музыка, ИЗО, для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую, выявления и раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности, развития умений использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, организации работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Таким образом, базовое образование в 5–9 классах дает общественно необходимый и обязательный для всех учащихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Иными словами, учебный план обеспечивает равные возможности для всех учащихся в получении качественного образования.

Для реализации учебного плана ОКУ УПДС располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Анализ учебной деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2020-2021 учебного года.

Достаточно высокими остаются уровень успеваемости и качество знаний учащихся (абсолютная успеваемость –100%, качественная успеваемость- – 11%).

При получении всех уровней образования используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-9 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления учащегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Для получения информации об уровнях подготовки учащихся

использовалась итоговая комплексная работа, которая содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Итоги успеваемости в 2020-2021 учебном году по уровням обучения

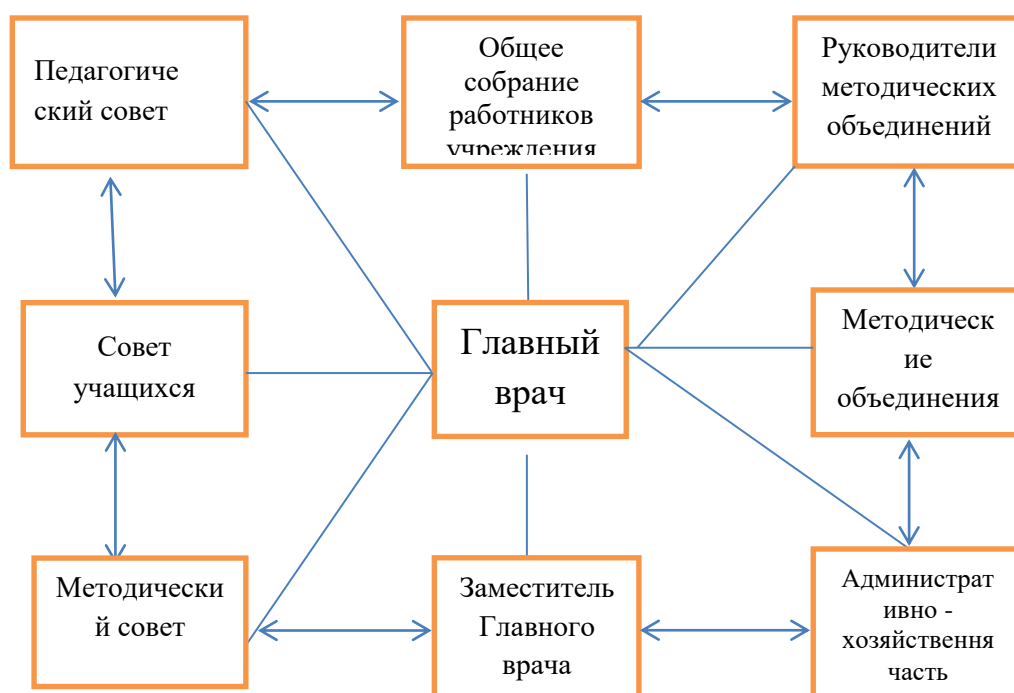
Класс	1 полугодие		2 полугодие		По итогам учебного года	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
1-4	100%	5%	100%	5%	100%	5%
5-9	100%	16%	100%	16%	100%	16%

5. Система управления

Управление в ОКУ «Усманский противотуберкулезный детский санаторий» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (Главный врач), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, создаются Советы учащихся, действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Сведения об администраторах

№ п/п	ФИО руководителя	Образование	Стаж	Адм. стаж	Квалификационная категория	Награды
1	Копылова Елена Вячеславовна –главный врач	высшее	24	-	высшая	«Почётная грамота областного совета депутатов»
2	Бабылкина Людмила Николаевна-заместитель главного врача по УВР	высшее	35	16	высшая	«Почётная грамота Минздрава РФ» 2015 г.



Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Учреждения. Полномочия:

принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению Главного врача; утверждает Коллективный договор; рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;

2. Педагогический Совет. Полномочия: рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса; обсуждает и принимает планы работы Учреждения; принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; разрабатывает и принимает меры по

совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий.

3. Совет учащихся. Полномочия: изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни в рамках ученического самоуправления; представляет позицию учащихся в коллегиальных органах управления перед администрацией Учреждения; выражает мнение учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся; выражает мнение учащихся при выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.

4. Методический совет. Полномочия: руководит методической и опытно-экспериментальной работой; осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса; организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

5. Методические объединения. Полномочия: утверждает индивидуальные планы работы по предмету; проводит анализ состояния преподавания предмета; организует внеклассную работу по предмету; вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; организует проведение первого этапа предметных олимпиад; проводит творческий отчет; организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов; изучает передовой педагогический опыт; организует экспериментальную работу по предмету.

6. Совет учащихся класса. Полномочия: обсуждает вопросы о жизнедеятельности класса, принятии необходимых решений; утверждает план внеклассной работы совместно с классным руководителем; высказывает предложения по улучшению образовательного процесса; выбирает представителей класса в Совет учащихся, оценивает их работу.

Вывод: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

6. Организация учебного процесса

6.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОКУ «Усманский противотуберкулезный детский санаторий» в 2020-2021 учебном году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Количество классов комплектов: 7 классов

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
1,3 классы -1	5 класс –1
2,4 классы -1	6 класс –1
	7 класс –1
	8 класс -1
	9 класс-1
Всего: 2	Всего: 5

В режиме 5-дневной недели обучаются 4 класса: 1,3, и 2,4 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются 5 классов: 5,6,7,8,9 классы

Обучение 1-9 классов осуществляется в 1 смену.

Начало учебных занятий: в 8-30

Продолжительность уроков: 35 минут

В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 32 учебные недели, во 2-4 – 33 недели, 5-8 классах – 33 учебные недели, в 9 классе -33 учебных недель.

Расписание звонков

1 смена
1 урок- 8.30 – 9.05
2 урок- 9.25 – 10.00
3 урок-10.20-10.55
4 урок-11.15-11.50
5 урок-12.10-12.45
6 урок-13.15 – 13.50

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

6.2 Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа ОКУ УПДС соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объеме, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью, преподавание ведётся по УМК, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень		
1	Дошкольное образование	образовательная	4 года
2	Начальное образование	общее общеобразовательная	4 года
3	Основное образование	общее общеобразовательная	5 лет

Основная целевая направленность дошкольной деятельности состоит:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в

получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основная целевая направленность образовательной деятельности состоит:

- в обеспечении получения начального общего, основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования,
- обеспечении достижения всеми учащимися требований Федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам ,
- создании обучающимся с высокой готовностью к обучению условий для получения профильного образования.

Основанием для конструирования учебного плана образовательных программ на 2020- 2021 учебный год послужили:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- анализ реализации учебного плана в 2019 – 2020 учебном году;
- анализ итогов успеваемости учащихся в 2019 – 2020 учебном году;
- данные анкетирования, тестирования учащихся по выявлению их запросов, интересов, способностей, возможностей; - данные анкетирования родителей по выявлению их запросов,
- анализ данных о состоянии здоровья учащихся;
- кадровый, методический и материально- технический потенциал ОКУ УПДС;
- принцип преемственности между уровнями обучения, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Образовательные программы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»: Количество часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки (при 6-дневной неделе для 5-9 классов и 5-дневной – для 1-4 классов).

Учебный план ОКУ УПДС состоит из базовой инвариантной части.

6.3 Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрацией ОКУ УПДС осуществляет контроль:

- за ведением документации,
- за качеством формирования УУД,
- за уровнем преподавания предметов,
- за успеваемостью обучающихся,
- за организацией выполнения ФГОС,
- за всеобучем,
- за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и своевременно оформляют журналы 95 % учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и учащимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают

затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

7. Самооценка воспитательной деятельности ОКУ УПДС

Воспитательный потенциал в нашей санатории реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование обучающимися культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту.

Вся воспитательная работа классных руководителей строилась согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и включала следующие направления:

- Духовное и нравственное воспитание;
- Популяризация научных знаний;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Семейное воспитание;
- Экологическое воспитание

Воспитательная деятельность санатория реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеучебной деятельности.

Внеурочная деятельность в санатории традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. На должном уровне проходит большинство общешкольных мероприятий: «Угадай мелодию!» (Несветаева С.М.), Конкурсно-игровая программа «Весеннее настроение» (Никитина Т.В.), «Устное народное творчество» (Матыцина Л.В.), конкурсная программа «По морям, по волнам» (Морозова Г.П.), Конкурсная программа «Суперзолушка!» (Жданова Л.Н.), Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. (Попова Н.Ф.) и др.

Важным условием эффективной реализации задач воспитательной деятельности обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия различных социальных субъектов при ведущей роли педагогического коллектива

санатория.

Организовать свободное время воспитанников помогает вовлечение в работу творческих и спортивных объединений:

- «Волейбол», «Футбол»;
- «Аэробика», «Джигитство»;

Воспитанники регулярно посещают «Ледовый дворец», бассейн «Олимпийский», ДС «Новое поколение», Центр детского творчества, Стацию юных натуралистов.

В 2019-2020 учебном году при проведении тематических воспитательных мероприятий были привлечены представители различных общественных организаций:

- инспектор ОДН ОМВД России по Усманскому району Диденко Н.П.;
- старший инспектор ОДН ОМВД России по Усманскому району Кузнецова Л.В.;
- иерей Успенского храма г. Усмани Алексей Труфанов.

В целях реализации внеурочной деятельности на базе ОКУ УПДС с 1 июня 2021 года организован лагерь «Алые паруса» в период каникулярного отдыха.

В этом году в период летних каникул было оздоровлено 132 несовершеннолетних ребёнка. В планирование работы летних каникул была включена организация разнообразных мероприятий, Дней Здоровья, акций, встреч по различным видам спорта, поездки в Сафари-Парк, парк детского и семейного отдыха Нелжа, Липецкий зоопарк. Многие мероприятия, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, проходили на территории санатория.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы санатория, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программы патриотического воспитания «Я – гражданин России».

Обучающиеся ОКУ УПДС под руководством учителей и воспитателей в 2020-2021 уч.г. приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах разного уровня.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время. Классные руководители и учащиеся 1-9 классов приняли участие в конкурсах разного уровня, акциях «Зеленая Россия», «Дни защиты от экологической опасности», «Бумаге-вторую жизнь!», «Мы чистим мир», «Мы твой дом и тепло сохраним», «Весенняя неделя добра» и др.

8. Содержание и качество подготовки учащихся.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ. В основу организации учебного процесса в ОКУ УПДС положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав ОКУ УПДС и другие локальные акты.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- основных образовательных программах реализуемых уровней образования,
- календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;
- учебных планах ОКУ УПДС;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральных компонентах государственного стандарта общего образования по предметам (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12, утвержден Президиумом Минобрнауки России) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- федеральном базисном плане и примерных учебных планов (приказ Минобрнауки от 9 марта 2004 года №1312);
- примерных программах по предметам;
- учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в образовательной деятельности являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются главным врачом и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель главного врача по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются главным врачом. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения. Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками учебных программ, их творческой самостоятельной работы. В 2020-2021 учебном году качество знаний составила на уровне начального общего образования – 5%, основного общего образования – 16 %.

Выводы: на основании приведенных данных можно сделать следующие выводы: уровень обученности стабилен. Изменение наблюдается в процентном выражении качества обученности в зависимости от уровня обучения. На втором уровне образования качество обученности выше, чем на первом уровне. Детальное определение причин и следствий данного процесса позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Управление качеством образования на любом уровне зависит от того, насколько созданы условия для обеспечения качества образования. Школа укомплектована стабильными, высокопрофессиональными педагогическими кадрами, ориентированными на внедрение педагогических инноваций. Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики. На конец 2020-2021 учебного года в школе работало:

	количеств	%
Общее количество педагогов	24	
Всего учителей(без учителей в декретном отпуске)	11	45
педагогические работники с высшим образованием	23	95
педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации в 2020-2021уч.г.	5	24
педагогические работники, имеющие квалификационные категории	21	87.5
Из них 1 категорию	6	28
Из них высшую	15	72

из них не имеют категории	3	12.5
педагогические работники, аттестованные в 2020-2021 уч.г.	5	20
количество педагогов в возрасте до 30 лет	0	0
количество педагогов со стажем до 5 лет	0	0
количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет	1	4
количество педагогов со стажем более 30 лет	5	21
Количество учителей пенсионного возраста	5	20
Средний возраст педагогических работников	47	
соотношение количества педагогических работников к количеству учащихся	3,2	
соотношение количества учителей к количеству учащихся	0,3	

Анализ вышеуказанных данных показывает, что коллектив стабилен, не все учителя имеют категорию аттестации. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Деятельность администрации ОКУ УПДС направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся квалификацию или повысить ее.

Педагогический коллектив профессионально подготовлен, укомплектован. 95% учителей имеют высшее педагогическое образование, Средний возраст педагога 47 года. Учителя - постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня. ОКУ УПДС обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив развивается в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, предоставляет доступное, качественное образование. Систематически повышают свою квалификацию.

10. Восстребованность выпускников

Учащиеся, проходившие обучение в выпускном классе ОКУ УПДС, успешно поступают в средне специальные учебные заведения г.Усмани и не только: Фёдоров Артём продолжил обучение в 10-11 классах. Наши ученики пополняют студенческие ряды Усманского промышленно-технологического колледжа, ГОБПОУ «Усманского многопрофильного колледжа», Усманского филиала ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж". Свою творческую деятельность

продолжают уже в стенах ССУЗов: Бордиян Кармелита, Осьмухина Кристина, Кареева Анна. Некоторые дети выбрали для себя специальность педагога и медицинского работника.

11. Учебно – методическое обеспечение

Целью данного анализа является определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач, разработка целей для нового годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий.

Методическая работа в ОКУ УПДС – это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Целью методической работы является создание таких условий, в которых учитель и коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно, что осуществляется путем повышения качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Формы методической работы.

Коллективные формы: семинары, конференции, методические объединения, открытые уроки, отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, педсоветы.

Индивидуальные: самообразование, разработка темы, взаимопосещение уроков самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их (недостатков) устранению, анализ планов уроков.

Приоритетным в работе Методических объединений считаем работу, направленную на повышение профессионального мастерства.

Формы работы МО, направленные на повышение профессионального мастерства: мастер-классы, работа над методической темой, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, презентация опыта работы.

Работа педагогических советов

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2020-2021 учебном году проведенные педагогические советы были подчинены единой логической линии, направленной на создании условий, обеспечивающих качество образования.

Темы педсоветов, дата проведения:

<i>Сроки</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Целевая установка</i>	<i>Ответственный</i>
август	Тема: «Организация образовательной и воспитательной работы в ОКУ УПДС в 2020-2021 году».	Повысить качество образования и воспитания в ОКУ УПДС через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ученика в разных видах деятельности	Главный врач и заместитель главного врача по УВР
декабрь	Тема: «Итоговый педсовет за первое полугодие 2020-2021 учебного года»	Подведение итогов 2 четверти, определение направлений повышения эффективности образовательного процесса	Главный врач и заместитель главного врача по УВР
март	Тема: «Итоги 3 четверти».	Дать оценку учебной деятельности школы ОКУ УПДС за третью четверть 2020-2021 учебного года.	Главный врач и заместитель главного врача по УВР
август	Тема: «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год»	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	Главный врач и заместитель главного врача по УВР

Общие выводы.

К недостаточно решенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений;
- преобладание традиционных форм работы;

Успешному решению задач методической работы в 2020-2021 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности..
5. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
6. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

12. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека ОКУ УПДС активно участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В 2020-2021 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, который являлся составной частью общешкольного плана.

В 2020-2021 учебном году сотрудниками библиотеки решались следующие основные задачи:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы библиотеки: комплектование фонда библиотеки, обеспечение учебниками и учебными пособиями, периодическими изданиями.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Формирование у детей информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Организация комфортной библиотечной среды.
5. Взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для

педагогических работников. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Работник библиотеки постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует навыки независимых библиотечных пользователей.

Наиболее востребованными среди читателей библиотеки являются художественная литература, газеты и журналы, энциклопедическая и справочная литература. Книговыдача составила 423 экземпляра, без учёта учебников.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	438	877
Официальные издания	2	2
Справочная литература	2	2
Художественная литература	200	250
Новые поступления за 5 лет	150	623

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одног
609	214	8

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ. Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам. Школа имеет официальный сайт - <https://sanatoryusman.ru>, публичную страницу в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/okuupds>, публичную страницу в контакте <https://vk.com/public204081697>,

Посещаемость официального сайта неуклонно растет:

	2019 год	2020 год	
Среднее	318	456	

ежемесячное количество просмотров страниц			
Среднесуточное число посетителей	10	15	

Подписчиками публичной страницы школы в социальной сети «Одноклассники» являются 307 участников (2018 год – 420), средний показатель просмотра новостной ленты составил около 1120 просмотров (2018 год – 790).

13. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Год реализации Программы	Всего финансирование, (тыс.руб)	В том числе за счет бюджетного финансирования		Внебюджетное финансирование (тыс.руб)
		региональный бюджет (тыс.руб)	муниципальный бюджет (тыс.руб)	
2017	49333,7	49333,7	0	0
2018	46414,9	46414,9	0	0
2019	46414,9	46414,9	0	0
2020	66839,6	66839,6	0	0
2021	74028,9	74028,9	0	0

II. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2020-2021 учебного года были реализованы следующие задачи:

Задачи, поставленные перед школой, решены на качественном уровне. В результате анализа показателей деятельности и самооценки образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в нашей организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности. Успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и дошкольного образования на основе выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия,

проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей.

В классы были закуплены школьные парты и стулья с учётом возрастных особенностей детей. Библиотечный фонд был пополнен учебной литературой.

