ОКУ УПДС

Классный час на тему

«Крым – дорога домой!!!»

Учитель: Бабина Е.Ю.

г. Усмань, 2018г.

Цели:

1. воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины;
2. воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков,
3. формирование знаний о своём Отечестве, складывание эмоционально окрашенного внутреннего образа;
4. воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений;
5. воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей;
6. развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.

Методическое обеспечение мероприятия и средства обучения: технология деятельного подхода, элементы личностно-ориентированной технологии, компьютерные технологии.

Формирование познавательных УУД:

1. расширить представление о Крыме как о ландшафтном и историко-культурном заповеднике, воспетом в произведениях литературы и искусства;
2. формировать ключевые компетенции в области литературы, географии, информационных технологий;
3. развитие познавательного интереса в разных областях знаний и в проектной деятельности; исследовательского опыта.

Формирование личностных УУД:

1. опыта;
2. формировать активную позицию, направленную на участие обучающихся в экономической и социально- политической жизни своей страны, коммуникативных навыков;
3. творческих способностей актёрского и исполнительного мастерства обучающихся.

Формирование регулятивных УУД: воспитание патриотических чувств, толерантности и уважения к этническому многообразию населения Крыма.

Оборудование: компьютерная презентация, музыкальные произведения, викторина «Лучший знаток Крыма».

Ход мероприятия

Союз, порядок с тишиною

Идут господствовать страною,

Где царствовала вечно ночь:

Где слабый свет луны считался

Единым светом искони.

Восстани Крым! Твой сон прервался.

Тебе наступят, ясны дни.

1.Мотивационно-целевой этап:

- Показ видеофрагмента «Путешествие по Крыму».

- Звучит песня В. Цыгановой «Это Крым».

Кл. руководитель: Ребята, как вы думаете, какой теме посвящён наш классный час?

(Наш классный час посвящён воссоединению Крыма с Россией.)

Послушайте притчу:

Старик-отец, умирая, призвал сыновей. Попросил каждого сломать веник. Никому не удавалось. Переломить его ветки по одной. Это сыновья выполнили легко. И тогда отец произнёс: «Только вместе вы сильны, только в единстве ваша сила. Поодиночке каждого из вас легко сломать».

- О чём эта притча?

-Какое отношение она имеет к нашему классному часу?

(Ответы обучающихся).

2. Работа по теме классного часа.

1. Историческая справка.

Кл. руководитель: События, произошедшие на Украине, не оставили равнодушным последствия остро отозвалась в сердцах всех россиян, для которых понятие «братский народ» наполнен особым смыслом.

В ноябре 2013 г. - феврале 2014 г в Украине разразился политический кризис.

В феврале 2014 г. на фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве, Президент Украины В. Ф. Янукович был отстранён от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России, призывая её обеспечить защиту его жизни и безопасности.

На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации и повышения криминогенной обстановки в Украине, стремясь преодолеть кризис в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму проголосовали 96,77% жителей.

17 марта 2014 года после референдума была провозглашена Республика Крым, и в этот же день Севастопольский городской совет попросил российские власти включить город в состав Российской Федерации, как город федерального значения.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов.

21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов: Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

2.Выступление 1 группы учащихся (знакомство с географией Крыма):

«Научная сказка».

1 ученик:

Давным-давно, а точнее - 250 миллионов лет назад, жил-был океан Тетис. Он отличался необычайно свирепым нравом, постоянно враждовал с Материком, напуская на него смерчи, ураганы, гигантские волны.

И вот однажды не выдержал материк, разгневался и решил показать, что как не велик Океан, а лежит он на твёрдой основе. Взбунтовались в недрах земли тектонические силы, забурлила магма, вздыбилось дно океана, и появился на его поверхности Крымский полуостров. С трёх сторон сдавил его Океан, хотел было проглотить. Нахмурился Материк, и легла на его челе неизгладимая складка, которая так и осталась в виде Альпийских, Карпатских, Крымских и Кавказских гор.

Длительной и упорной была эта борьба. То погружался Крым на дно, то вновь выходил из пучины на поверхность. Только миллион лет назад приобрёл он устойчивый облик.

Но не осталось у него ни алмазов, ни золотых самородков. Лишь бедные железом руды, мергель, известняк, минеральные соли да тонкие пласты газа и нефти-вот его богатства. Но за стойкость и мужество наградой ему стала абсолютная гармония воды, воздуха, солнца, гор. Узкая приморская кромка, словно тремя крепостными стенами, оказалась защищена тремя грядами гор. Стали они надёжно оберегать нежное побережье от арктических ветров, степных суховеев, дождей и морозов.

Весть о сказочном полуострове в мгновение ока облетела весь свет. С тех пор тысячи лет Крым удивлял и удивляет людей своей красотой. Художники увековечили великолепные крымские пейзажи на своих полотнах. Поэты посвятили Крыму лучшие свои произведения. Крым всегда был и остаётся источником вдохновения для творческих людей. Первое впечатление о Крыме всегда остаётся самым сильным.

Кл. руководитель: Великий чилийский поэт Пабло Неруда назвал Крым орденом на груди планеты Земля. Не только его, но и многих других творческих людей очаровала красота этого края, который боги создали для себя, но затем подарили людям.

Крым-удивительное место, которое вызывало восхищение у всех, кто здесь побывал. Не оставил он равнодушным и многих писателей, поэтов и художников, побывавших здесь. Восхитительная природа Крыма, его бурная история, многонациональная культура вдохновляли многие поколения творческих людей.

2 учащийся:

выразительное чтение отрывка из романа А. С.Пушкина «Евгений Онегин».

Прекрасны вы, брега Тавриды,

Когда вас видишь с корабля

При свете утренней Киприды,

Как вас впервой увидел я;

Вы мне предстали в блеске брачном:

На небе синем и прозрачном

Сияли груды ваших гор,

Долин, деревьев, сей узор

Разостлан был передо мною…

3 ученик: (2 слайд)

Полуостров Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединён с материком узким (7-23 км) Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Чёрное море, с востока-Керченский пролив, а с северо-востока-воды Азовского моря и его залива Сиваша.

3.Рубрика «Самый-самый»

А знаете ли вы:

- Самая протяжённая река Крыма - Салгир. Её длина-232 км. Она начинается в горах, в районе Ангарского перевала, и впадает в Азовское море.

- Самое большое озеро Крыма-Сасык - Сиваш. Оно расположено между городами Саки и Евпатория. Его площадь - 70 кв.км. Самое протяжённое озеро полуострова-Донузлав-30 км с юго-запада на северо-восток

- Самое тёплое место Южного берега Крыма - Мисхор. Среднегодовая температура воздуха в этом уголке составляет +14,2 гр, что на 1,1 гр выше, чем в Ялте, и на 1,8 гр выше, чем в Алуште.

- Самая крупная птица Крыма и Европы – чёрный гриф. Размах крыльев достигает 3,5м. В гнезде могут разместиться два взрослых человека.

4. Выступление 2 группы(знакомство с историей Крыма):

1 уч.: (3 слайд) Современное название полуострова, по наиболее распространённой версии, происходит от тюркского слова «кырым» -вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племён тавров), с XIII века- Крымский улус.

2 уч.: (4 слайд) В конце X века в древнем Херсонесе принял крещение русский князь Владимир. В XIII веке на территорию полуострова вторглись ордынские войска, и был образован Крымский улус, а позднее, с 1443 г.- самостоятельное Крымское ханство.

3 уч.: На протяжении многих лет Россия вела войны с Османской империей. Большую роль в этой борьбе сыграли А.В. Суворов, М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков. По итогам войны 1768-1774 гг., был заключён Кючук-Кайнарджийский мирный договор, по которому Крымское ханство получало независимость.

4 уч.: (5 слайд) 8 апреля 1783 года был издан манифест Екатерины II о вхождении Крыма в состав России, в котором говорилось: Манифест Великой императрицы Екатерины II О присоединении крымского полуострова. Острова Тамани и всея кубанской стороны к России «Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену.

5 уч.: (6 слайд) С этого времени возрастает приток населения на полуостров Крым, растут города, развивается торговля, сельское хозяйство. На берегу превосходной природной гавани в 1783 г. закладывается город Севастополь как база Черноморского флоте. 21 февраля 1784 года Екатерина II издаёт именной указ князю Г. А. Потёмкину строить «Крепость большую Севастополь, где ныне Ахтияр и где должны быть Адмиралтейство, верфь для перваго ранга кораблей, порт и военное селение».

1 уч. (8 слайд) А.В. Суворов по достоинству оценил качества бухты: «…Подобной гавани не только у здешнего полуострова, но и на всём Чёрном море не найдётся, где бы флот лучше сохранён и служащие на оном удобнее и спокойнее помещены быть могли».

2 уч.: (9-11 слайды) Экономика Крыма стала быстро развиваться. У небольшого городка Ак- Мечеть строится Симферополь, ставший центром Таврической области. В 1854-1855 гг. в Крыму разыгрались главные события Восточной войны (1853-1856), более известной под названием Крымской. В сентябре 1854 г. соединённые армии Англии, Франции и Турции высадились севернее Севастополя и осадили город. 349 дней

продолжалась оборона города под командованием вице-адмиралов В.А. Корнилова и П.С. Нахимова, контр-адмирала В.И. Истомина

3 уч.: В годы Восточной войны 1853-1856гг. основной театр военных действий развернулся в Крыму. Во время обороны Севастополя по приказу главнокомандующего следовало затопить часть кораблей Черноморского флота. Вице-адмирал В.А. Корнилов высказал несогласие с решением главнокомандующего.

4 уч.: Из приказа В.А. Корнилова по флоту о затоплении кораблей. 11 сентября 1854 г. «Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его… Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд… Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено нами усилий, чтоб держать корабли, обречённые жертве, но надобно покориться необходимости…»

5 уч.: Из приказа П.С. Нахимова о затоплении кораблей.14 сентября 1854 г. «Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону…»

1 уч.: Отрывок из письма Л.Н.Толстого - участника обороны Севастополя. «Дух в войсках выше всякого описания. Во времена древней Греции не было столько геройства. Корнилов, объезжая войска, вместо: «Здорово, ребята», говорил: «Нужно умирать, ребята, умрёте?» и войска отвечали: «Умрём, ваше превосходительство, ура!» И это был не эффект, а на лице каждого видно было, что не шутя, а взаправду, и уже 22 тысячи исполнили это обещание…»

3.Систематизация и обобщение

Кл.руководитель: Чем вы можете объяснить тот дух солдат, который проявился во время обороны Севастополя?

<u>Прокомментируйте следующие факты:</u>

1). В ночь на 28 августа 1855 г. русская армия оставила Севастополь. В том же году впервые в истории России было принял решение учредить медаль «За оборону Севастополя».

2).5 октября 1904 г. впервые в истории России была учреждена медаль «В память 50-летия обороны Севастополя», которой награждали всех оставшихся в живых участников событий, а также членов комитета по восстановлению памятников Севастопольской обороны, историки, писатели.

3).Несмотря на шедшую русско-японскую войну, в России было отмечено 50-летие обороны Севастополя. Во всех учебных заведениях России были учреждены севастопольские стипендии, в 1905 г. в Севастополе открыта панорама Ф. Рубо «Оборона Севастополя» 1854-1855 гг.» (12 слайд)

2 уч.: В эпоху «Великих реформ» XIX века население Крыма удвоилось. Большое влияние на развитие экономики края оказало строительство железных дорог до Севастополя, Феодосии и Керчи. Крым на протяжении XIX-XX веков стал местом паломничество писателей, поэтов, художников, композиторов. Памятные места связаны с именами А. С. Пушкин, Л.Н. Толстого, А. П. Чехова, И.К. Айвазовского, А.И .Куинджи, И.И. Левитана, И. А. Бунина, М.А. Волошина, А.С. Грина, С.С. Прокофьева и многое др.

3 уч.: После Гражданской войны Крым вошёл в состав Советского Союза (1922г.) с образованием Крымской Автономной Советской Социалистической Республики в составе РСФСР. С 1945 г. - Крымская область РСФСР. С конца 1921г. по июнь 1941г. - трудящиеся Крыма преобразили свой край. Был построен Керченский завод им. П.Л. Войкова. Значительно увеличилась добыча керченской железной руды, природных стройматериалов и соли; развивалась химическая промышленность. Полностью были реконструированы консервные предприятия. К 1940 г. промышленность давала почти 80% всей валовой продукции народного хозяйства Крыма (55% в 1913г.).

4 уч.: (13-15 слайды) В годы Великой Отечественной войны вошла в историю героическая 250-дневная оборона Севастополя и бессмертный подвиг подземного гарнизона в керченских каменоломнях. Многие соединения и части Красной Армии получили почётные наименования «перекопских», «сивашских», «керченских», «феодосийских», «симферопольских», «севастопольских». За оборону Севастополя 126 воинов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, тысячи награждены орденами и медалями. В Крыму началось восстановление разрушенного народного хозяйства. Для скорейшего преодоления разрухи в городах и сёлах организовались отряды добровольцев. На Крымский полуостров стали переселяться новые жители из Украины, Курской,

Московской, Пензенской, Ростовской, Рязанской областей Российской Федерации и других районов страны. В короткий срок были восстановлены промышленность и сельское хозяйство, возрождены города и сёла, реконструированы и построены новые санатории.

3уч.: К России переходит порядка 3/4 исключительной экономической зоны Украины в Чёрной и Азовском морях, включая месторождения нефти и газа. Россия получает крупные химкомбинаты на севере Крыма, которые занимают значительную часть мирового рынка компонентов для удобрений и реагентов для нефтепереработки.

4уч.: Судостроительные и судоремонтные предприятия Крыма никак не окажутся лишними в России, где на настоящий момент значительная часть судостроительных предприятий перегружена заказами.

Центр дальней космической связи в Евпатории (Национальный центр управления и испытаний космических средств) - построенный в советское время радиотехнический центр является критически важным для развития отечественных программ исследования дальнего космоса, так как оснащён весьма дорогостоящим оборудованием и имеет мало аналогов в России- телескопы близкого размера есть только в Медвежьих Озёрах в Московской области и под Уссурийском, а для эффективной связи с космическими аппаратами из-за вращения Земли таких центров должно быть много. В настоящее время центр используется при работе с орбитальным телескопом Радиоастрон.

5уч.: Весь курортно-туристический комплекс Крыма, в том числе 2500км побережья с многочисленными пляжами и морскими курортами. Для холодной северной страны, которой является Россия, возвращение огромного морского курортного района имеет огромное значение. Вхождение Крыма в состав России приведёт к тому, что значительная часть денег, которые россияне тратят на отдых, не будет уходить за границу, а останется в экономике страны. Вместе с Крымом экономика России увеличится и уже точно превысит по размеру экономику Германии, став первой экономикой в Европе.

4.Подведение итогов

- Послушайте стихотворение «Процветание в единстве», которое написал Владимир Фабрый.
- Какие чувства оно у вас вызывает?

«Процветание в единстве».
Нам, россиянам, глубоко плевать,
Что НАТО размышляет там о Крыме,
И будто бы не хочет признавать
Итоги референдума.
Отныне
Крым возвращён в российский славный дом,
Где все народы, как родные братья.
Крымчан уставших встретим
И потом
Мы заключим их в тёплые объятия,
И никому в обиду не дадим,
Пусть "ястребы" надежду не питают.
Семьи единой счастье впереди,
Где равные народы процветают.
(Счастье, гордость за свою страну, теплоту и т.д.)

Владимир Фабрый.

Кл. руководитель: На примере событий 1854 г., 1944г., 2014г. мы с вами убедились, что в единении, в единстве народа - сила России. В трудные и судьбоносные моменты истории именно единство всех народов России, независимо от религиозной принадлежности, помогло отстоять свободу и независимость нашего Отечества.

-Как вы понимаете высказывание: «В единстве - наша сила!» Приведите исторические примеры, подтверждающие это высказывание.

(Подвести обучающихся к выводу, что когда приходит беда, бороться с ней в одиночку невозможно, необходимо единство, сплочённость народов, что и показал в этой войне наш народ).

5. Рефлексия.

-Закончите предложения:
1.Сегодня на уроке я узнал….
2.Эти знания мне пригодятся….